

План мероприятий («дорожная карта») в рамках реализации регионального проекта  
«Цифровая образовательная среда»

1. Цель и показатели

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, участия в использовании федерального и регионального образовательного контента.

	Наименование показателя	Период внедрения	Показатели	Ответственный
1.	Разработка локальных актов	Сентябрь-октябрь 2022	Приказ о внедрении целевой модели цифровой образовательной среды. План мероприятий («дорожная карта») реализации проекта «Цифровая образовательная среда»	Миндагалиева И. Печерская Н.В.
Модернизация технологической инфраструктуры для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды				
1.	Расширение канала связи подключения к сети Интернет	Август 2022	50 Мб/с	Гугучкина Л.А.
2.	Обновление и модернизация парка компьютерной техники	2022-2024	Приобретение ПК, интерактивных панелей, ремонт и списание старого парка ПК	Миллер О..А.
3.	Обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения	Ежегодно на 1 января следующего года	Закупка лицензий на весь компьютерный парк	Гугучкина Л.А.
Рациональное использование региональной и федеральной информационной систем сопровождения образовательного процесса				
1.	Интеграция образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами. Обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе и контенту Маркетплейс: (РЭШ, ШЦП. «Учи-ру2, Яндекс Учебник, Мобильное электронное , Кордвордс,	2022-2024 гг.	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; (федеральных цифровых платформ, информационных	Миндагалиева Б. Печерская Н. Гугучкина Л.А.

	электронные учебники и т.д)		систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент (чел): - по программам общего образования и дополнительного образования детей	
2.	Регистрация на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ), вход в личный кабинет "Электронный журнал", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме.	2022 г.	Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Электронный журнал", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по данным программам	Вартамян Е.А.
3.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов и официального сайта школы	2021-2024 гг.	представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса; создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования	Гугучкина Л.А.



4.	Использование федеральной	2022-2024 гг.	Доля обучающихся по программам общего	Учителя
----	---------------------------	---------------	---------------------------------------	---------

	платформы цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования обучающихся.		образования и среднего профессионального образования, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся – 20%	Гугучкина Л.А. Учителя-предметники
5.	Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий	2022-2024 гг.	усовершенствован образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставлена возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности и другие технологии в освоении отдельных предметных областей 50 <sup>0</sup> /0/400 чел.	Гугучкина Л.А. Учителя
6	Внедрение модуля сбора и анализа статистики. Автоматизация процессов сбора и обработки статистических данных, повышение эффективности организационно-управленческих процессов в школе.	2022-2023 гг.	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, - (20 <sup>0</sup> /0)	Заместители директора по УВР, учителя
7.	Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой	2022-2024 гг.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в цифровой	Миндагалиева Б.Л.

форме с использованием информационного ресурса «одного окна» руководящих и педагогических работников школы.		форме с использованием информационного ресурса "одного окна" от общего числа педагогов 50 % (20 чел.)	
---	--	---	--

2. Ожидаемые результаты реализации мероприятий («дорожная карта») школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

Задача регионального проекта: Создание к 2024 году в школе современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

**Результат:**

В организации создана к 2024 году современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования. Характеристика результата:

организация обеспечена к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком; - в организации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды; - для 50% обучающихся формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам; - организация осуществляет образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов); • 20% обучающихся организации используют федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования;

80% руководящих и педагогических работников организации прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна». Срок: 31.12.2024