

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ТЕРНОВКА»  
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413152, Саратовская область, Энгельский район,  
с. Н.Терновкаул.Ленина дом 2, тел. 8(8453) 777117

№ 182-ср

от 27.09. 2023 г.

**Об утверждении**

**Плана мероприятий, направленных  
на формирование и оценку функциональной  
грамотности на 2023-2024 учебный год.**

В соответствии с планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области, на 2023/2024 учебный год (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 9 сентября 2023 года № 1641) в рамках обеспечения комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы на 2023-2024 учебный год (далее План мероприятий) (приложение 1)
2. Назначить школьным оператором реализации Плана мероприятий заместителя директора по УВР Печерскую Н. В.
3. Заместителю директора по УВР Печерской Н. В. утвердить состав педагогов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся школы (приложение 2)
4. Рекомендовать педагогам руководствоваться планом, указанным в п.1 настоящего приказа.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Директор:

*Т.Н. Николаева*

(Николаева Т.Н.)

С приказом ознакомлены:  
Печерская Н.В. *Печерская*

Гугучкина Л.А. *Гугучкина*

Василькова Е.А. *Василькова*

Романтеева Т.В. *Романтеева*

Кужина А. М. *Кужина*

Улитина Е. В. *Улитина*

Болдырева Э. Р. *Болдырева*

Кисметова У. С. *Кисметова*

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2023/2024 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август 2023 г.	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Зам. директора по УВР
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август 2023 г.	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август – сентябрь 2023	Комплекс утвержденных локальных актов	Зам. директора по УВР
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2023 г.	Учебный курс обществознание в учебных планах ООП ООО и СОО	Зам. директора по УВР
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Июнь 2023 г.	Учебные курсы _финансовая грамотность в планах внеурочной деятельности СОО	Зам. директора по УВР

6	Включение в график оценочных процедур на 2023/2024 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	Ноябрь-Апрель 2024 г.	Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе</li> <li>• для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью</li> </ul>	Учителя-предметники, классные руководители, зам. директора по УВР
7	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	В течение года	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, библиотекарь
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Октябрь 2023	Информирование участников образовательных отношений	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	В течение года	Информирование родителей	Зам. директора по УВР
10	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Зам. директора по УВР, ответственный за сайт
11	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов на 2023/2024 учебный год	Сентябрь 2023	База данных обучающихся 8-9 классов	Классные руководители, зам. директора по УВР

12	Актуализация на 2023/2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь 2023	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам. директора по УВР
13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Руководители ШМО, зам. директора по УВР
14	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам. директора по УВР
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Зам. директора по УВР
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов	Ноябрь-декабрь 2023	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Зам. директора по УВР

3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования	Апрель 2024	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Зам. директора по УВР
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности:  • Финансовая грамотность	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
8	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Декабрь 2023	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Зам. директора по УВР
9	Участие в олимпиаде по финансовой грамотности	Октябрь 2023	Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся	Учителя общественных дисциплин, классные руководители, зам. директора по УВР
10	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Январь 2024	Решение методического совета.  Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Зам. директора по УВР

11	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
12	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО, зам. директора по УВР
13	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Руководители ШМО, зам. директора по УВР
14	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	В течение года	Совещание при директоре	Зам. директора по УВР

### ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Апрель - май 2024	Анализ результатов ВПР	Зам. директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май 2024	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	апрель	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Апрель 2024	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Зам. директора по УВР, руководители ШМО

**Состав педагогов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся школы.**

№п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название пункта функциональной грамотности
1.	Кукина Анастасия Михайловна	Читательская грамотность
2.	Кисметова Улдай Сарсеновна	Математическая грамотность
3.	Улитина Елена Васильевна	Естественно - научная грамотность
4.	Гугучкина Людмила Анатольевна	Финансовая грамотность
5.	Болдырева Эльвира Равиловна	Креативное мышление
6.	Романтеева Татьяна Викторовна	Глобальные компетенции
7.	Василькова Елена Александровна	Начальная школа